



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □															
گروه آموزشی	کاردرمانی															
رشته/گرایش	----															
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □															
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □															
عنوان واحد درسی	کارآموزی در عرصه جسمانی ۲ (بزرگسالان با گرایش اختلالات عضلانی اسکلتی)															
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □															
تعداد واحد/ساعت	تعداد واحد : ۴ واحد زمان (ساعت) :															
کد درس	۳۲۷۴۵۰۷۴															
پیش نیاز/هم نیاز	دروس پیش نیاز: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱، ۲ و ۳، تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱ و ۲															
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسين	مریم بینش															
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی															
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری															
رتبه علمی	استادیار															
پست الکترونیک	Maryam.binesh@semums.ac.ir															
آدرس / شماره تماس	سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۸۰															
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	ارزیابی و توانبخشی اختلالات نورولوژیک															
اهداف اختصاصی	ارزیابی عملکردهای بدنی، تعیین اهداف و برنامه های درمانی و اجرای برنامه های درمانی فردی و گروهی برای افراد دارای اختلالات نورولوژیک تحت نظارت متخصص کاردرمانی															
پیامدهای یادگیری :	<table><tr><td>حیطه شناختی</td><td>حیطه عاطفی</td><td>حیطه روانی حرکتی</td></tr><tr><td>دانشجو بتواند بدرستی موقعیت بالینی را بر اساس اطلاعاتی که دارد مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و آن را برای حل مسئله بکار گیرد.</td><td>دانشجو بتواند هر گونه تعارض احتمالی در فرآیند کار بالینی را برطرف کند.</td><td>دانشجو بتواند با هماهنگی و بطور عادی از بیمار شرح حال گرفته و او را ارزیابی کند، برنامه درمانی را طرح ریزی و اجرا کند و پس از ارزشیابی مستمر، در صورت لزوم آن را مورد بازبینی قرار دهد.</td></tr></table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	دانشجو بتواند بدرستی موقعیت بالینی را بر اساس اطلاعاتی که دارد مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و آن را برای حل مسئله بکار گیرد.	دانشجو بتواند هر گونه تعارض احتمالی در فرآیند کار بالینی را برطرف کند.	دانشجو بتواند با هماهنگی و بطور عادی از بیمار شرح حال گرفته و او را ارزیابی کند، برنامه درمانی را طرح ریزی و اجرا کند و پس از ارزشیابی مستمر، در صورت لزوم آن را مورد بازبینی قرار دهد.									
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی														
دانشجو بتواند بدرستی موقعیت بالینی را بر اساس اطلاعاتی که دارد مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و آن را برای حل مسئله بکار گیرد.	دانشجو بتواند هر گونه تعارض احتمالی در فرآیند کار بالینی را برطرف کند.	دانشجو بتواند با هماهنگی و بطور عادی از بیمار شرح حال گرفته و او را ارزیابی کند، برنامه درمانی را طرح ریزی و اجرا کند و پس از ارزشیابی مستمر، در صورت لزوم آن را مورد بازبینی قرار دهد.														
روش های تدریس	<table><tr><td>سخنرانی و تدریس توسط استاد</td><td>سخنرانی توسط دانشجو</td><td>نمایش عملی</td></tr><tr><td>پرسش و پاسخ</td><td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</td><td>کارگاه آموزشی □</td></tr><tr><td>بحث گروهی</td><td>بیمار شبیه سازی شده □</td><td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</td></tr><tr><td>ایفای نقش</td><td>Bedside teaching □</td><td>آموزش مجازی □</td></tr><tr><td>نقشه مفهومی Concept Map □</td><td>یادگیری مبتنی بر پروژه</td><td>Project-Based Learning</td></tr></table>	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	ایفای نقش	Bedside teaching □	آموزش مجازی □	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning
سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی														
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □														
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □														
ایفای نقش	Bedside teaching □	آموزش مجازی □														
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning														

سایر (لطفا قید نمایند) : کار بالینی					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی	
سایر:					

منابع اصلی درس :

کتاب های:

Pedretti LW., Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction.

Trombly CA., Occupational therapy for physical dysfunction.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با محیط کلینیک و قوانین کارآموزی، فضاها و ابزارهای موجود و نحوه استفاده از آنها، مشاهده بالینی و آشنایی با فرآیند ارزیابی و تعیین اهداف درمانی و ارائه درمان	۱۴۰۴/۶/۳۰	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۲	- کنفرانس (ارزیابی و مداخلات ارتقاء ساختارها و عملکردهای بدنی) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۷/۶	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۳	- کنفرانس (ارزیابی و مداخلات تحرک عملکردی و حوزه های آکیویشنال) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۷/۱۳	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	کنفرانس، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱

۴	<p>– کنفرانس (ارزیابی و مداخلات تحرک عملکردی و حوزه های آکیویشنال)</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۷/۲۰	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>کنفرانس، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۵	<p>– ارائه case report</p> <p>– پرسش و پاسخ</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۷/۲۷	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۶	<p>– کنفرانس (تکنیک های کادرمانی در اختلالات حرکتی)</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۸/۴	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۷	<p>– کنفرانس (تکنیک های کادرمانی در اختلالات حرکتی)</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۸/۱۱	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۸	<p>– ارائه case report</p> <p>– پرسش و پاسخ</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۸/۱۸	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۹	<p>– کنفرانس (سکته مغزی و مداخلات کاردرمانی)</p> <p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۱۴۰۴/۸/۲۵	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	<p>کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد</p>	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱

۱۰	– امتحان میان ترم – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۹/۲	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	آزمون، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۱	– کنفرانس (سکته مغزی و مداخلات کاردرمانی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۹/۹	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۲	– کنفرانس (ضربه های مغزی و مداخلات کاردرمانی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۳	– کنفرانس (کاردرمانی در بیماری های داخلی، قلبی عروقی و تنفسی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۹/۲۳	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، بحث گروهی، آموزش در بالین، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۴	– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۹/۳۰	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۵	– کنفرانس (بیماری های رایج و مداخلات کاردرمانی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۴/۱۰/۷	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۱۶	– کنفرانس (بیماری های رایج و مداخلات کاردرمانی)	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۷:۳۰– ۱۲:۳۰	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱

		بالینی دانشجو توسط استاد			- پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	بررسی لاگ بوک ها و پلن های درمانی و دادن فیدبک، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	- ارائه لاگ بوک ها و پلن های درمانی - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۹/۲			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی		
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۶/۱۶			

